

Краткая аннотация образовательных программ
МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий «Юлдаш» ЕМР РТ
в 2020-2021 учебном году

№	Направление деятельности, название объединения	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Возраст учащихся	Содержание программы
1.	Образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Начальная туристско-краеведческая деятельность»	4 года	Горшунова Е.В. Иконникова Т.С. Лобина Т.М. Мельникова Е.И. Мухаметзянова Л.Ш. Рахматуллин К.Г. Табакова Е.А. Фахрутдинова А.М. Хамидуллина А.Н. Хафизова А.Л.	7-10 лет	Программа курса рассчитана на 4 года и является базой для последующего курса туристско-краеведческой деятельности. В данном курсе акцент сделан на краеведческие знания, умения, навыки. Моя семья, школа, микрорайон, наш город, мы – елабужане, природа и мы – таковы основные объекты, темы для изучения. На этом этапе изучения первоначальных туристских знаний предусмотрена работа с планом, схемой маршрута, знакомство с правилами поведения на прогулке, в транспорте, умение преодолевать естественные препятствия, изучение оборудования бивака, туристского снаряжения. По итогам прохождения всего курса обучения по программе, проводится итоговая аттестация в виде участия в туристском слете учащихся.
2.	Образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Юные туристы»	1 год	Погосян А.А. Романенко Е.А. Табакова Е.А.	10-12 лет	Программа рассчитана на 1 год обучения и направлена на формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровление, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности. Данная программа является промежуточным звеном между начальным обучением по туристско-краеведческому направлению и, более глубоким изучением туризма

					по программе «Пешеходный туризм». Прогнозируемыми результатами и критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы обучения, прирост спортивных достижений, участие в походах, соревнованиях, создание стабильного коллектива объединения (группы), заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества.
3.	Образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Пешеходный туризм»	3 года	Васильева Е.Ю. Горшунова Е.В. Закирова Л.В. Малкова Е.С. Мальчиков С.А. Мурзина Э.Р. Рахматуллин К.Г. Хамидуллина А.Н. Холуева Н.Р.	12-18 лет	Цель программы – формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровление, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности. Данная программа предусматривает решение следующих основных задач: приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом; приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медпомощи; обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы; формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств; физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями; выполнение спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в соревнованиях и походах. По итогам прохождения всего курса обучения по программе, проводится итоговая аттестация в виде участия в туристском слете учащихся.

4.	Образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Спортивное ориентирование»	3 года	Антипова Е.А. Горшунова Е.В. Бубекова К.Р. Васильева Е.Ю. Холуева Н.Р. Искаков О.В. Малкова Е.С.	12-18	<p>Главной задачей программы является формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.</p> <p>Цель программы – достижение высоких результатов на областном уровне и участие сильнейших кружковцев во Всероссийских соревнованиях. Комплексность программы основывается на цикличности и круглогодичности учебно-тренировочного процесса. В образовательно-воспитательном процессе с участием педагога – ребенка – родителей – общеобразовательного учреждения особое место занимает деятельность педагога и воспитанника. Большое значение имеет принцип индивидуализации и дифференциации в подборе соответствующих методов и приемов дополнительного образования и воспитания для каждого обучающегося. По итогам прохождения всего курса обучения по программе, проводится итоговая аттестация в виде участия в туристском слете учащихся.</p>
5.	Образовательная программа социально-педагогической направленности «Туристы-скауты»	3 года	Лемасова Р.М.	7-18 лет	<p>Программа направлена на духовное, социальное, интеллектуальное и физическое развитие молодых людей, как творческих, социально компетентных личностей, ответственных граждан своей страны.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание в группах атмосферы для поддержки становления личности; • воспитание патриотизма; • обучение основам начальной туристской подготовки, ориентирования, первой медицинской помощи; • экологическое воспитание;

				<ul style="list-style-type: none"> • трудовое воспитание; • сохранение и укрепление здоровья. <p>Программа предусматривает включение детей и подростков в деятельность скаутского отряда, разновозрастного детского объединения, построенного на принципах их личностного развития, адаптации их к жизни в обществе, активного содержательного досуга.</p> <p>Данная программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 10-16 лет, на три года обучения. Наглядным результатом обучения является прохождение скаутов по ступенькам роста (система рангов от третьего к первому), что позволяет сравнить результативность обучения начинающих и опытных скаутов. Дети и подростки, являющиеся членами организации в течение нескольких лет, занимаются по программам различных направлений. В соответствии со скаутским методом (технологией), программа деятельности скаутского патруля или отряда подразумевает отведение большей части учебных часов на практическое обучение. В программу включаются участие в лагерях (лагеря на осенних, зимних и весенних каникулах), однодневные походы, экскурсии (краеведческий музей, церковь и. т. д.), где темы программы изучаются на практике.</p> <p>Способы отслеживания результатов усвоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачёты по скаутским программам • Практическая деятельность • Прохождение ступенек личного роста (см. путеводитель юниора, путеводитель скаута). • Тренинги.
--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. • Участие в различных соревнованиях и конкурсах, близких к программам обучения. • Личная карточка участника программы. • Готовность к участию в социально-значимой деятельности.
6	Образовательная программа социально-педагогической направленности «Скауты»	3 года	Закирова Л.В.	7-18 лет	Программа рассчитана для детей 8 – 16 лет и направлена на обучение основам скаутинга и туризма, расширение ориентации в окружающем мире; формирование элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействии с природой; получение знаний об окружающей природе, о родном крае; обучение правилам личной безопасности; вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма, формирование начал экологической культуры; формирование основ нравственного воспитания; воспитание бережного отношения к своей семье, своему роду; воспитание чувства гражданственности, патриотизма; воспитание ответственности за своё поведение; развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала; обеспечение необходимого уровня психологического развития и познавательной активности детей; оздоровление в условиях природной среды; развитие способности видеть и понимать красоту окружающего мира.
7	Образовательная программа естественно-научной направленности «Туристы-географы»	1 год	Романенко Е.А.	14-15 лет	Программа рассчитана на 1 год обучения и направлена на создание условий для формирования у обучающихся полноценной картины окружающего мира и культуры путем обучения их географии и основам туризма. Актуальность программы и ее педагогическая

					<p>целесообразность заключаются в том, что в отличие от школьного курса географии, с его загруженностью теорией и небольшой возможностью проведения самостоятельных работ, настоящая программа дает обучающимся возможность осваивать материал путем самостоятельных исследований, выездных занятий на местности. Кроме того, в ее основе лежит реализация идеи непрерывного географического воспитания детей и подростков на протяжении длительного периода времени; создания условий для развития социально востребованных, в том числе, коммуникативных качеств личности; создания условий для развития исследовательских способностей и творческого потенциала обучающихся с помощью учебно-исследовательской деятельности.</p>
--	--	--	--	--	---